



Schullaufbahnentscheid

Merkblatt für Realschülerinnen/Realschüler, die ein Schuljahr in der 7. Sekundarklasse wiederholen möchten

Grundlagen: Direktionsverordnung über Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (DVBS)

Art. 39

¹Realschülerinnen und Realschüler können das 7. Schuljahr in der Sekundarschule wiederholen, wenn die begründete Annahme besteht, dass sie den erhöhten Anforderungen zu genügen vermögen.

²Wird die Schülerin oder der Schüler der Sekundarschule zugewiesen, so besucht sie oder er in dem zu wiederholenden ersten Semester des 7. Schuljahres den Unterricht in allen Fächern auf dem Sekundarschulniveau.

³Für den Schullaufbahnentscheid am Ende des Probesemesters gilt Art. 37.

⁴Ist aufgrund des Schullaufbahnentscheides am Ende des Probesemesters ein Verbleib in der Sekundarschule nicht möglich, so wechselt die Schülerin oder der Schüler ins 8. Schuljahr des vorher besuchten Schultyps.

Die Wiederholung eines Schuljahres ist während der Volksschule grundsätzlich nur einmal möglich. DVBS Art. 23;1

„Begründete Annahme“ bedeutet:

Sachkompetenz: Eine Schülerin oder ein Schüler muss sich in den Leistungen auszeichnen. Diese bewegen sich im guten bis sehr guten Bereich.

Deutsch					Französisch					Mathematik				
	Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend		Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend		Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend
Hören + Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse, Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwenden, Mathematisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlöseverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Arbeits- und Lernverhalten:

Ein positives Arbeits- und Lernhalten und Leistungsreserven sind erkennbar. Wer pro Fach in 4 von 6 Teilbereichen ein „Empfohlen“ hat, wird von der Lehrerkonferenz der Schulkommission zur Aufnahme empfohlen. (Siehe unten)

Deutsch/Französisch/Mathematik)*

empfohlen nicht empfohlen

Lernmotivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auffassen und Verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwenden und Übertragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernstil, Problemlösung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgabenbearbeitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
)* Zutreffendes ankreuzen		

01. Dezember 2004