



Schullaufbahnentscheid

Merkblatt für Realschülerinnen/Realschüler, die in einem, zwei oder allen Fächern (Deutsch, Französisch, Mathematik) in das höhere Niveau wechseln wollen.

Grundlagen: DVBS Art. 42 + 43;3

Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in den nächsthöheren Schultyp, wenn die begründete Annahme besteht, dass sie oder er den Anforderungen zu genügen vermag.

Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in das nächsthöhere Niveau eines Faches, wenn die begründete Annahme besteht, dass sie oder er den Anforderungen zu genügen vermag.

„Begründete Annahme“ bedeutet:

Sachkompetenz: Die Leistungen bewegen sich im sehr guten Bereich.

Deutsch	Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend	Französisch	Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend	Mathematik	Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend
	Hören + Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorstellungsvermögen	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kenntnisse, Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anwenden, Mathematisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemlöseverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeits- und Lernverhalten:

Ein positives Arbeits- und Lernhalten und Leistungsreserven sind erkennbar. Wer pro Fach in 4 von 6 Teilbereichen ein „Empfohlen“ hat, wird von der Lehrerkonferenz der Schulkommission zur Aufnahme empfohlen. (Siehe unten)

Deutsch/Französisch/Mathematik)*		
	empfohlen	nicht empfohlen
Lernmotivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auffassen und Verstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwenden und Übertragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernstil, Problemlösung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgabenbearbeitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
)* Zutreffendes ankreuzen		