



## Anforderungen für den prüfungsfreien Übertritt ins Gymnasium und an die BMS sowie an die FMS und WMS und IMS

Für eine Qualifikation zum prüfungsfreien Zugang zu einer weiterführenden Schule muss in sechs von acht Teilbereichen ein „empfohlen“ stehen. Es werden zwei Bereiche beurteilt, die fachlichen Leistungen sowie die methodischen und personalen Kompetenzen.

	Fachliche Leistungen		Methodische / personale Kompetenzen	
	empfohlen	nicht empfohlen	empfohlen	nicht empfohlen
Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Französisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NMG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Fachliche Kompetenz

Diese Beurteilung erfolgt im Hinblick auf die Anforderungen des betreffenden Bildungsgangs.

#### für Gymnasium und BMS

Um eine Empfehlung in den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik und NMM zu erhalten, muss der Schüler oder die Schülerin eine gute bis sehr gute Leistung ausweisen.

#### für WMS, FMS und IMS

Um eine Empfehlung in den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik und NMM zu erhalten, muss der Schüler oder die Schülerin eine gute Leistung ausweisen.

Für die FMS kommt noch die Beurteilung „Berufsfeld-Eignung“ dazu.

### Personale und Methodische Kompetenzen

Eine Empfehlung pro Fach erfolgt, wenn in vier von sechs Kriterien „empfohlen“ steht.

Für die FMS wird dies nur im Deutsch und Mathematik beurteilt.

Kriterium	empfohlen	nicht empfohlen
Lernbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planung und Reflexion des Lernprozesses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erkennen von Fehlern und Nutzung von Förderhinweisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatz von Strategien z. Bearbeiten komplexer Fragestellungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständiges, zielorientiertes und konzentriertes Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>